

MOMENTOS



Nº 24– Año 2024 – Anuario de la Comunidad Educativa Colegio San José



SUMARIO

1.	EDITORIAL.....	3
2.	¡ESCUCHA A L@S ANTIGÜ@S ALUMN@S!.....	4
3.	APS.....	5
4.	NUESTRA PASTORAL.....	8
5.	MÁS QUE UN COLE.....	10
6.	MI EXPERIENCIA SJP.....	12
7.	ESCUCHA AL AMPA.....	14
8.	BILINGÜISMO.....	16
9.	GRADUACIONES.....	20
10.	TRABAJO COOPERATIVO.....	21
11.	PDB.....	22
12.	PROYECTO SOLIDARIO FEYE.....	23
13.	BITS DE INTELIGENCIA.....	24
14.	JORNADAS GASTRONÓMICAS.....	25
15.	JÓVENES PROMESAS DEL DEPORTE.....	27
16.	SAN JOSÉ BAND.....	28
17.	PRÁCTICAS EN EMPRESAS	30
18.	SEMANA DE LAS ARTES.....	31

¡AQUÍ EL PROTAGONISTA ERES TÚ!

EDITORIAL

"Escucha". Una palabra aparentemente simple, pero que encierra un poder transformador cuando se practica con autenticidad y compromiso.

Nuestras ciudades están llenas de ruido, de caminos sin sentido, de prohibiciones. Las prisas nos hacen ir por la vida sin vivirla. De ahí surge la necesidad de la escucha. Escuchar la vida que grita, dentro y fuera de nosotros.

En nuestro colegio, la escucha va más allá de la mera atención superficial; es un compromiso profundo de comprender, valorar y responder a las necesidades individuales de cada miembro de nuestra comunidad educativa. Es un puente que une a alumnos, padres, profesores y personal administrativo y de servicio en un vínculo de entendimiento y empatía. Es una filosofía que impregna cada aspecto de nuestra labor educativa y comunitaria.

Esta escucha nos permite compartir experiencias, alegrías y desafíos como una gran familia. Una familia que se preocupa por sus miembros de una manera auténtica y profunda, creando un entorno donde cada voz es valorada y cada historia es importante. Aquí es donde surge la magia.

Creemos en el poder inspirador de las relaciones auténticas, donde la confianza y el respeto son la base sobre la cual se construye un ambiente propicio para el crecimiento integral. Esto es algo que día a día se respira en nuestro centro.



Es evidente que somos un colegio transformado y transformador, con un enfoque dinámico y de mejora continua, donde se trabaja constantemente para adaptarse a las necesidades cambiantes de los estudiantes y la sociedad. Pero a la vez, es curioso como un centro que se encuentra en incesante evolución pedagógica mantenga inherentes su identidad y carisma, preservando su esencia, donde el cuidado y el bienestar del alumnado se convierten en el núcleo de nuestra *pasión* educativa.

Así pues, que la poderosa invitación que nos sugiere nuestro lema nos lleve a todos a sumergirnos en esta experiencia de escucha tanto dentro de nosotros mismos como con el mundo que nos rodea.



Escucha
Conecta ¡Transforma!

Julián Mohedano Duque

¡ESCUCHA A L@S ANTIGU@S ALUMN@S!

POR ELENA ALONSO. ANTIGUA ALUMNA
Y ANTIGUA PROFESORA DE MÚSICA

Agradezco a los profesores que hayan pensado en mí para compartir unas líneas sobre el encuentro de antiguos alumnos que celebramos el pasado dos de diciembre.

Yo soy de la generación del ochenta y tres. Nos llamaban los cuarenta principales. Os imagináis por qué ¿ verdad? Si, éramos cuarenta compañeros, cuarenta amigos que hemos compartido toda nuestra vida escolar desde los tres añitos hasta los dieciséis. Aún hoy seguimos teniendo contacto.

En el colegio no solo nos han formado académicamente sino que nos han inculcado valores como el respeto, el esfuerzo, compañerismo, generosidad. Somos un grupo de amigos que hemos compartido muchísimos momentos que recordamos con cariño: excursiones, el EDIT de Barcelona, las celebraciones de la Niña María, las fiestas de Navidad, nuestra comunión que la tuvimos que hacer en dos turnos porque no cabíamos en la iglesia, el comedor, la fiesta de graduación de Secundaria...

Nos hizo mucha ilusión que contaran con nosotros para el encuentro de antiguos alumnos. Es cierto que conseguir reunir a los cuarenta fue complicado, pero al menos asistimos una pequeña representación de la generación del ochenta y tres. Recordar aquella época, volver a ver a los compañeros, a algunos de nuestros profes, contar anécdotas, ver fotografías, entrar de nuevo en las aulas y volver a nuestra infancia por un ratito sin duda fue una experiencia maravillosa. Os invito a todos los antiguos alumnos a participar en estos encuentros.

Quisiera dedicar estas palabras a Emilia. La echamos de menos. Un abrazo.



APRENDIZAJE Y SERVICIO

aps

Los proyectos que desarrollamos en nuestro colegio de aprendizaje y servicio (APS) son un metodología que combina el aprendizaje académico con el servicio a la comunidad.

Al trabajar en equipo, el alumnado se comunica, colabora y resuelve problemas de su alrededor de manera efectiva. También desarrollan actividades de liderazgo y responsabilidad mientras aprenden sobre el impacto que puede tener en su entorno.

“Comunica-TEA”

Los pictogramas son imágenes o símbolos gráficos que apoyan visualmente la información que se desea transmitir. Su uso facilita la accesibilidad cognitiva de algunas personas que requieren un apoyo visual para comprender la información y procesarla para mejorar su adaptación al medio.

Este año, en quinto de Primaria, hemos utilizado algunas de las sesiones de la asignatura Educación en Valores Cívicos y Éticos a realizar un proyecto de sensibilización social hacia las personas con dificultades en el lenguaje y la comunicación apoyándonos en la metodología de Aprendizaje-Servicio muy habitual en nuestro colegio.



Entre los objetivos de servicio que nos propusimos estaban ofrecer sistemas aumentativos de comunicación para las personas con Trastorno del Espectro del Autismo y con otros trastornos que impliquen dificultades en el área de la comunicación, anticipar las salidas de la rutina de las personas descritas anteriormente evitando o aliviando momentos de ansiedad y miedo y la sensibilización de la localidad respecto a las dificultades del lenguaje y la comunicación de algunas personas, este último nuestro objetivo más perseguido.

Entre los objetivos de aprendizaje, además de interiorizar contenidos propios de esta asignatura como los fundamentos de la vida en sociedad, la empatía y reciprocidad con los demás, la solidaridad, equidad y tolerancia, entre otros, hemos podido desarrollar nuestra competencia digital y entrenar la comprensión y expresión oral, dos habilidades esenciales para el alumnado actualmente y en el futuro.



Hemos aprendido disfrutando, poniendo nuestro granito de arena para intentar que Puertollano sea una ciudad más inclusiva.

A toda la clase, nos gustaría agradecer la colaboración de los negocios locales que nos han abierto sus puertas y brindado su ayuda, porque sin su colaboración el desarrollo del proyecto no hubiera sido posible, a la Asociación Incluye-TEA y la Fundación Fuente Agria, principalmente a las profesionales del Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana, así como a ARASAAC y animar a centros educativos de otras localidades que se han puesto en contacto con nosotros para desarrollar proyectos similares a llevar a cabo esta iniciativa que para nosotros ha sido tan enriquecedora.

Los símbolos pictográficos utilizados son propiedad del Gobierno de Aragón y han sido creados por Sergio Palao para ARASAAC (<http://arasaac.org>) que los distribuye bajo licencia Creative Commons (BY-NC-SA).

Fdo. Los alumnos y alumnas de 5º EP

aps

“Comunica-TEA”

aps

“Comunica-TEA” EN NUESTRA RADIO



**¡AQUÍ EL
PROTAGONISTA
ERES TÚ!**

NUESTRA PASTORAL



En este curso, la “Escucha” ha impregnado toda nuestra propuesta pastoral y educativa. Y, partiendo de la escucha, nuestra labor pastoral se parece mucho a la música. La experiencia de Dios, cuando lo escuchamos con el corazón, hace que los elementos de nuestra vida creen armonías siempre nuevas.

En la celebración de la Niña María teníamos el ejemplo de cómo María “escuchaba y guardaba todo en su corazón”. En la antropología hebrea, el corazón es la sede de la razón y la sensibilidad en conexión y así lo trabajamos, San Pedro Poveda nos dice que tenemos que estar “Con la cabeza y el corazón en el momento presente”.

Dios es la Voz que susurra su bondad en el oído de nuestros alumnos cuando tienen que mediar en algún conflicto, colaborar en proyectos de Aprendizaje Servicio y campañas solidarias... y nos invita a bailar, como David en el Antiguo Testamento, con alegría. Los que más han bailado han sido los alumnos de infantil en cada una de sus celebraciones.

Nuestra pastoral se asemeja a la música cuando, al estar con Jesús en la capilla y en las sesiones de interioridad, el tiempo parece suspendido y, sin embargo, se está tejiendo el ritmo de la historia de cada uno. Esa historia que cobra sentido con la melodía de “Ser para los demás”. Con esa melodía, nuestra pequeñez se hace grande y universal.

Y no solo nuestra pastoral puede ser música escuchada y vivida, si somos a imagen de Jesús y dejamos que el Espíritu Santo actúe, podemos ser música con nuestras vidas y conectar con los demás.

Sin olvidar el mensaje de la cruz de mayo: Jesús está siempre a mi lado. ¡Qué Él sea la música de nuestra vida!



Patricia Paniagua Romero
Coordinadora de Pastoral



MÁS QUE UN COLE

POR DANIELA SÁNCHEZ RUIZ, LARA MUÑOZ
RUIZ PAULA MOLINA MOZOS DE SEXTO CURSO
DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Colegio San José de Puertollano se crea en el año 1967 para dar respuesta a las necesidades educativas del barrio denominado “Las Trescientas” donde se encuentra ubicado el centro. Don Jesús Jiménez-Ortiz, Párroco de la zona, pone en marcha todo el engranaje económico y organizativo para iniciar este gran proyecto, encargando la dirección y gestión pedagógica a la Institución Teresiana (Asociación internacional de laicos, fundada por el San Pedro Poveda). Un grupo de profesoras “teresianas” junto a otro equipo de profesores, se ocupan de llevar a cabo las iniciativas de carácter socioeducativo que habían surgido. Desde enero de 2019 la titularidad y dirección pedagógica la ostenta la Fundación Educación y Evangelio. El colegio San José FEyE Puertollano lleva abierto desde 1967, cincuenta y seis años dando educación y cariño a cada uno de los alumnos por igual. A día de hoy podemos ofrecerte:

~ AULA MATINAL: Sabemos lo difícil que es a veces conciliar vida familiar y laboral, por eso ofrecemos servicio de aula matinal desde las 7:00.

~ COMEDOR: En nuestro comedor ofrecemos comida casera cocinada en el propio centro, de la cocina a la mesa, posibilidad de adaptación de menús a alumnado con alergias o intolerancias y servicio de monitores hasta las 16:00.



MÁS QUE UN COLE

POR DANIELA SÁNCHEZ RUIZ, LARA MUÑOZ
RUIZ PAULA MOLINA MOZOS DE SEXTO CURSO
DE EDUCACIÓN PRIMARIA

~ TALLERES: Entramos quince minutos antes y salimos quince minutos después, porque también tenemos unos talleres de unos treinta minutos para hacer, mecanografía, art attack, entrena tú mente, bailes tradicionales, relajación, GOT Talent, etc.

~ INNOVACIÓN: Es un grupo de profesores del colegio que se reúnen mensualmente para indagar y mejorar tanto la metodología impartida en el cole, como la imagen estética de nuestros espacios educativos, como, por ejemplo: los pasillos, el salón de actos, etc.

~ BILINGÜISMO: Desde el equipo de bilingüismo se coordina el programa bilingüe de todo el curso, sugerido por FEyE. Se programan todas las actividades que tienen que ver con el aprendizaje de inglés en las etapas de educación infantil, educación primaria y educación secundaria obligatoria. También se organizan las semanas de inmersión lingüística de primaria y secundaria (Farm Camp y salida al extranjero) Este grupo lo forman las profesoras de inglés de primaria y secundaria.

~ COMUNICACIÓN: En este equipo tratamos temas como redes sociales, actualización de la web, organizamos jornadas de puertas abiertas, talleres y damos a conocer todas las actividades que se llevan a cabo en el colegio



MI EXPERIENCIA SJP

Querida niña María:

Este año es mi último año en el cole y me es imposible caminar por los pasillos que me han visto crecer sin recordar cada momento vivido en cualquier rincón de nuestro colegio, el Colegio San José. La vida es como un viaje en el cual con el paso de los años vamos haciendo escalas en diferentes destinos para tener la oportunidad de forjarnos como personas, aprender o conocer diversos lugares y personas. Mi etapa en el Colegio San José comenzó en cuarto de primaria, si cierro los ojos aun hoy soy capaz de volver a aquel primer día donde de la mano de mis padres recorría por primera vez aquellos pasillos para conocer a mi profesora que con paciencia me ayudo a iniciar la andadura de la que era una nueva etapa para mí.

De estos primeros momentos vividos en el colegio destaco mi primera celebración de la niña María, el paso de lápiz a boli, actuaciones de navidad, ensayos del coro, excursiones con mis compañeros, risas en el autobús, libros de lectura, los ríos de España y células de plastilina, en esta primera etapa pude crecer y superar mis propios obstáculos para poder subir las escaleras que me llevarían a aterrizar en las siguientes paradas.

Con un pasaporte con destino directo a secundaria y sellado por la ilusión, llegue junto a mis compañeros a primero de la ESO con la sensación de ser súper mayores, aunque solo éramos "los niños de primerillo", unos pequeños torbellinos que revolucionaban los pasillos que durante unos años serían el escenario de nuestra adolescencia. Nos vieron correr año tras año para no llegar tarde, pulular nerviosos por los exámenes, fueron las bambalinas de San José Band, se hicieron eco de nuestras risas cómplices, también presenciaron bromas, mariposas de origami, cartas de San Valentín, proyectos de tecnología, abrazos y lágrimas.

Como todos los viajes en avión el mío también tuvo turbulencias que me hicieron cambiar el rumbo para aterrizar en formación profesional básica. Con la mascarilla en mano por una pandemia mundial, olor a desinfectante y una maleta cargada con miles de dudas, Solé, nuestra tutora, nos recibía para acompañarnos a escribir este nuevo capítulo, haciéndonos ver que si aprovechábamos esa oportunidad era posible derribar aquellas barreras que nos impedían avanzar, lo que ninguno nos imaginábamos de aquel camino que iniciábamos es que entre esas horas de mecanógrafa donde los dedos se enredaban íbamos a encontrar el significado de la palabra resiliencia.

MI EXPERIENCIA SJP

Ese año de la mano de Sandra, nuestra tutora, íbamos a alzar el vuelo a las prácticas donde por primera vez tuvimos nuestra toma de contacto con el mundo laboral. Una oportunidad la cual te permite no solo aprender de profesionales sino también madurar, poner en práctica los conocimientos dados en los cursos y adquirir muchos otros nuevos.

Por todo esto y gracias al apoyo de familia y profesores decidí seguir junto con alguno de mis compañeros este viaje para llegar al ciclo formativo de grado medio de gestión administrativa, donde con las riendas bien sujetas nos preparábamos para descubrir lo que este camino nos tenía preparado. Un viaje el cual ha tenido sus altos y sus bajos, pero en el que no solo hemos aprendido a que te cuadre un balance de sumas y saldos en contabilidad, a realizar una base de datos en Access, a elaborar una nómina en recursos humanos o las diversas partes de un contrato en compraventa, sino que en estos dos años también nos llevamos conocimiento de educación financiera la cual es de suma importancia hoy en día.

A todo lo anterior hay que sumar la oportunidad nuevamente de las practicas donde de maneras más amplia he podido trabajar en los distintos departamentos y funciones de la rama administrativa tanto del sector público como privado. Este es un privilegio, el poder formar parte de un equipo profesional de una empresa, y es una parte fundamental de mi educación ya que esto me ha facilitado la incorporación al mundo laboral. Es por todo esto e infinidad de cosas más por lo que no puedo terminar de escribir esta carta sin agradecer a todos los docentes y personal del centro que a lo largo de todos estos años han formado parte de mi educación tanto de manera académica como personal y que me han impulsado a luchar por lo que quiero, porque de manera inevitable sois parte de las personitas en las que poco a poco nos vamos convirtiendo desde que llegamos al centro. Es por esto que en muchas ocasiones los alumnos que hemos pasado por el Colegio San José intentamos buscar un ratito para volver al lugar donde hemos crecido, porque si algo nos llevamos de este viaje más allá de los conocimientos académicos, son valores, lecciones de vida, recuerdos y personas maravillosas que siempre llevaré en el corazón.

Sin mucho más que decir, nada más que agradecimientos a todas las personas que me han acompañado en esta etapa de mi vida, familia, profesores y compañeros. Me despido, pero no con un adiós sino con un hasta pronto.

Atentamente.

Gema M^a Mozos Gómez



ESCUCHA AL AMPA

La AMPA es una asociación, sin ánimo de lucro, formada por padres y madres de alumnos de un centro educativo, cuya finalidad es la de participar e intervenir en la gestión del centro, con el fin de mejorar la educación y lograr un clima de convivencia en el mismo, potenciando la participación de las familias del alumnado en la vida del colegio, colaborar con el profesorado y el alumnado para el buen funcionamiento del centro y fomentar la convivencia entre la comunidad educativa.

La labor fundamental de la AMPA es ayudar a las familias a desarrollar su labor como principales educadores de sus hijos, manteniendo un diálogo permanente con las familias y canalizando las sugerencias recibidas para una mejor organización de las actividades educativas y formativas. Como madres y padres, queremos lo mejor para nuestros hijos.

Desde la directiva queremos animar a todas las familias a pertenecer a la AMPA ya que de esta manera es posible

- Porque la educación de nuestros hijos es nuestra responsabilidad.
- Por la necesidad de estar unidos por el bienestar de nuestros hijos.
- Por la presencia de la AMPA en el Consejo Escolar.
- Porque todos somos necesarios para mejorar la calidad de vida para nuestros hijos.

Desde la AMPA realizamos muchas actividades a lo largo del curso escolar, intentamos mantener nuestras tradiciones populares y religiosas como:

Celebrar el día de la Niña María haciendo una ofrenda de flores.
Celebración Mariana en la que degustamos un rico chocolate con soletillas.
Nuestro día grande, San José, con nuestra tradicional caminata y juegos populares etc.
Día del chorizo, en el que entregamos un bocadillo a todos los niños socios.
Entrega de hornazo y muchas actividades más.

También colaboramos con el colegio en la compra de productos en la rifa navideña, productos para la operación kilo...

Como experiencia personal quería destacar que es muy gratificante ver como padres y educadores nos unimos por un mismo fin.

¡OS ESPERAMOS A TODOS!

La presidenta de la AMPA

Isabel Camacho García

¡AQUÍ EL PROTAGONISTA ERES TÚ!

AMPA

Asociación de madres y padres de alumnos/as



**¡AQUÍ EL PROTAGONISTA
ERES TÚ!**

BILINGÜISMO

Por Sara González Fernández, Lucía Segura Alonso y Marcela Piñeiro Hau de 6º de educación primaria.

Nombre completo: Natalia Rudochvilow Dagnolo.

Ciudad de nacimiento: Montreal

País de nacimiento: Canadá



Hola Natalia, ¿Qué tal? Queremos saber un poquito más sobre ti y tu opinión acerca de la importancia de tener una persona de habla inglesa en las aulas.

¿Dónde naciste? Y ¿dónde pasaste tu infancia?

Nací en Canadá, en concreto en Montreal, donde pasé mi infancia.

¿En cuántos países has vivido? ¿Cuándo llegaste a España?

He vivido en España (llegué en el año 2009) y en Albania. También en Canadá, donde nací, en concreto en Montreal donde me crié y donde la mayoría de la gente que vive allí son de otros lugares, hay muy poca gente autóctona.

¿Cuál fue el primer sitio donde viviste en España?

Ciudad Real fue el primer sitio donde viví en el año 2009.

¿Qué es lo que más te gusta de España?

El clima porque en comparación con Canadá donde hay meses que las temperaturas pueden alcanzar los -30°C aquí en España es mucho más cálido y agradable. Una curiosidad para que entendáis el frío que hace en Canadá, es que en invierno debemos levantarnos antes para poder calentar los coches e incluso que ella tenía un mando a distancia para encender el coche sin tener que salir a la calle.

¿Cuál era tu asignatura preferida cuando eras pequeña?

No tengo dudas, las matemáticas, biología y física y química. Todo lo relacionado con las ciencias siempre me ha atraído más. Sin embargo, la asignatura que menos me gustaba era música.

¿Cuándo pensaste en ser profesora? ¿Te gusta ser profesora?

Tuve claro ya con 15 o 16 años que quería ser profesora, pero tenía la presión de mis padres para estudiar medicina. Aunque mi sueño cuando era pequeña, era ser veterinaria ya que tenía un gran amor por los animales rápidamente me di cuenta de que lo que más me gustaba era ser profesora, que alumnos/as aprendan cosas de mí es muy satisfactorio.

BILINGÜISMO

¿Qué destacarías de nuestro Colegio?

Fácil pregunta, el Colegio San José es muy pequeño y todos los integrantes del centro, parecen una familia.

¿Por qué crees que es importante tener en el aula una auxiliar de conversación?

Porque cuando se estudia inglés, habitualmente se sigue el libro, estudiando gramática y vocabulario, sin ponerlo en práctica. Hablando con una persona que sabe inglés, puedes hablarlo practicarlo. Personalmente en cuanto a mi aprendizaje del español, nunca he asistido a una clase de español, sin embargo, he aprendido a comunicarme en español con las experiencias del colegio, la compra del día a día, etc. y sin asistir en particular a una clase de español o estudiar gramática. Aprender a hablar es lo más importante para y practicando es como se aprende un idioma.

Cuéntanos cualidades positivas tuyas como auxiliar de conversación.

Tengo mucha paciencia con mis estudiantes, puedo repetir las cosas, todas las veces que sean necesarias, al igual que hago con mis hijos.

Según tu opinión ¿Cuál es la mejor forma de aprender inglés?

Hablar/conversar con una persona que sabe inglés, ya que el vocabulario es limitado cuando se estudia y no se pone todo en práctica. A través de la conversación se amplía el vocabulario.

Si no hubieses estudiado matemáticas, ¿qué otra cosa te hubiera gustado estudiar?

Si no hubiera estudiado la carrera de matemáticas habría hecho medicina, como le gustaba a mis padres, y concretamente ginecología.



GRACIAS A NATALIA, NUESTRA AUXILIAR DE CONVERSACIÓN.

BILINGÜISMO

¡ANÍMATE A PARTICIPAR EN FARM CAMP!

Si eres alumno de 4º a 6º de Primaria, anímate a vivir una de las experiencias más bonitas que se te ofrecen en esta etapa.

En una atmósfera de diversión y de desarrollo personal, vas a mejorar tu competencia lingüística, sobre todo la fluidez y la expresión oral.

Las actividades, los talleres, los juegos, el cuidado de los animales de la granja y, sobre todo, la convivencia con el resto de participantes de otros colegios FEyE, van a potenciar tu autonomía y madurez personal, y todo ello, en constante contacto con la naturaleza y en un ambiente natural.

Así que no lo pienses más...ve metiendo en la hucha todo el dinerito que te vayan dando, para ayudar a tu familia a invertir en este maravilloso proyecto educativo que jamás olvidarás.

Luisa María Jurado Nieto.



FARM CAMP



BILINGÜISMO

“Aprender un idioma es tener una ventana más desde la que observar el mundo”. Este antiguo proverbio resume a la perfección la esencia de lo que es nuestra Semana de Inmersión Lingüística en el extranjero. Y es que participar en un programa de inmersión lingüística es una de las experiencias más enriquecedoras e inolvidables que cualquier persona puede vivir en su trayectoria académica y más aún si tiene lugar en una etapa tan especial como la adolescencia.

Estos programas no solo brindan la posibilidad afianzar y mejorar las destrezas comunicativas en un segundo idioma. La inmersión en una nueva cultura va más allá del aprendizaje de una lengua; ofrece, además, oportunidades únicas para desarrollar en el alumno capacidades como la autoconfianza y la autonomía y fomenta valores como la tolerancia y el respeto ante la diversidad, lo que contribuye enormemente a su formación integral.

Un curso más, los alumnos de ESO han tenido la oportunidad de participar en nuestra Semana de Inmersión Lingüística, que esta vez ha tenido lugar en Bray, Irlanda, y desde allí se han asomado al mundo desde una nueva ventana.

Ana Mozos del Olmo.



SEMANA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA



GRADUACIONES



EDUCACIÓN
INFANTIL



CILCO FORMATIVO
DE GRADO BÁSICO



EDUCACIÓN
PRIMARIA



EDUCACIÓN
SECUNDARIA

PDB

PROGRAMA DE DESARROLLO BÁSICO. EL MOVIMIENTO COMO BASE DEL APRENDIZAJE.

En nuestro colegio llevamos a cabo el PDB (Programa de Desarrollo Básico), en la etapa de Educación Infantil y en el primer ciclo de Educación Primaria.

Este programa está dividido en un **Programa de movilidad**, que se lleva a cabo a través de rutinas de arrastre, gateo y el llamado "paso de soldado". Y el **Programa manual**, que se desarrolla a través de la escalera de braquiación.

Con estos programas se fomentan y desarrollan la coordinación, el patrón cruzado y la conexión de los dos hemisferios cerebrales, entre otras cosas.

El patrón cruzado es la función neurológica que hace posible el desplazamiento organizado y equilibrado del cuerpo. Y es necesario y previo a la etapa en que se consigue la lateralización completa. Muchos problemas de lectura se deben a que el niño no ha gateado lo necesario o ha visto coartados sus movimientos.

Por eso, en la etapa de Infantil le damos gran importancia al PDB, potenciando que los niños se muevan y se preparen para futuros aprendizajes más complejos, como el de la lectoescritura.

Eva M^a García Calderón.
Profesora de 2º educación infantil.



PROYECTO SOLIDARIO FEYE



EDUCACIÓN Y EVANGELIO
FUNDACIÓN



Proyecto

Construcción de un aula educativa para niñas, niños y jóvenes desplazados por el conflicto de guerra en Nord Kivu

Goma, República Democrática del Congo, África



¡AQUÍ EL PROTAGONISTA ERES TÚ!

BITS DE INTELIGENCIA

POR DANIELA SÁNCHEZ RUIZ, LARA MUÑOZ
RUIZ PAULA MOLINA MOZOS DE SEXTO CURSO
DE EDUCACIÓN PRIMARIA

“Me parece que la dinámica de pasar los bits a primera y última hora de la mañana ayuda a la mejora de la memoria y yo he comprobado que, a los pocos días de pasar los bits, la mayoría de los niños ya son capaces de recordarlos. Además, supone un enriquecimiento cultural muy grande en nuestros alumnos, porque en los bits se tratan todo tipo de disciplinas. Es una herramienta para desarrollar la memoria de los alumnos empezando a edades tempranas”.

Luisa María Jurado Nieto, profesora de inglés en educación primaria

“Creo que es una herramienta que no solo ayuda a que nuestros alumnos construyan conocimiento, sino que además les introduce en un mundo nuevo de saberes sobre temas tan variados como arte, ciencia, deportes, dibujos animados...”.

Julián Mohedano Duque, director general.



“Los bits me parecen una herramienta útil para: mejorar la concentración, aprender cultura general y es la mejor manera de comenzar a trabajar cada mañana.”

Virginia López Funez, tutora
Educación Primaria

“Proporcionan un plus de conocimientos y cultura general a los niños y niñas.”

Amor Márquez Delgado,
Tutora en Educación
Primaria

“Son muy positivos en infantil porque promueven la atención y la memoria en los niños además de aprender sobre temas muy variados.”

Eva María García Calderón
Educación Infantil

“Es una manera muy buena para que los niños nos quedemos con las cosas fácilmente.”
Lucía Segura Alonso, alumna 6º E.P.

JORNADAS GASTRONÓMICAS

¡UN DÍA INOLVIDABLE EN LUCIANA!

Jornada gastronómica con el colegio San José

Por fin, el 17 de abril se pudo realizar la actividad tan esperada por todos los alumnos de ESO, GFGB y CFGM del colegio San José, nuestra jornada gastronómica que se celebra durante varios años, ya que hubo varios intentos para hacerla, pero el tiempo no nos lo permitía.

Comenzamos la jornada a las 8:20h de la mañana. Cuando llegamos a Luciana, todos los cursos emprendimos un recorrido por los caminos y por el campo de la zona, duró aproximadamente una hora, pero con lo entretenido que fue se pasó volando. Las vistas eran preciosas y hacían que te dieran ganas de seguir descubriendo nuevos caminos. Al volver se dejó tiempo libre para poder jugar, cocinar o conocer la zona. A las personas que participaron se les facilitó el uso de las barbacoas que están instaladas en la encrucijada de los dos ríos: Bullaque y Guadiana. ¡El paraje no puede ser más bonito!

Los grupos que cocinaron participaron en un concurso organizado por los profesores, en el cual se puntuaba la comida y la presentación, y no solo la que se cocinaba allí sino también la que los participantes se animaron a hacer en sus casas. El concurso consistía en que los profesores fueran acercándose mesa por mesa hablando con los participantes y probando sus platos. Después de degustar todo comenzaron el debate privado para decidir el grupo ganador.



JORNADAS GASTRONÓMICAS

Después de que los profesores se pasaran por las mesas, los participantes del grupo se terminaron la comida que habían preparado allí y la que habían preparado en casa. Cuando todos terminamos de comer, los profesores nos dejaron bañarnos en el río, donde lo pasamos muy bien, bañándonos y jugando en el agua.

Después de bañarnos estuvimos jugando y pasando el rato allí, algunos jugando al fútbol, otros en el parque, otros jugando al voleibol... Cuando no quisimos seguir jugando, preguntamos a los profesores si nos podíamos volver a bañar antes de irnos, a lo que nos dijeron que sí, por lo que nos bañamos por segunda vez. Esta vez fue más corta que la primera porque teníamos que volver al colegio y no podíamos subir mojados al autobús, pero igualmente lo pasamos genial.

Cuando salimos del río, nos aseguramos de no haber dejado nada de basura para que también las siguientes personas lo pudieran disfrutar al máximo tal y como nosotros lo hicimos.

Cuando todos estábamos listos y habíamos terminado de recoger cogimos el autobús de vuelta a Puertollano, donde llegamos sobre las siete de la tarde.

Semanas después de la increíble excursión los profesores habían tomado una decisión, y no solo había un ganador. ¡Había dos grupos ganadores! ya que los dos grupos lo habían hecho muy bien y no sabían por quién decantarse. Los ganadores fueron las chicas de tercero de ESO y las chicas de cuarto de ESO. El premio que se les otorgó fue un vale en el McDonald para que pudieran disfrutarlo todos juntos. Ambos grupos lo disfrutaron muy agradecidos y satisfechos.

Alumnado de tercero de la ESO.



JÓVENES PROMESAS DEL DEPORTE



**¡AQUÍ EL
PROTAGONISTA
ERES TÚ!**



SAN JOSÉ BAND



SAN JOSÉ BAND



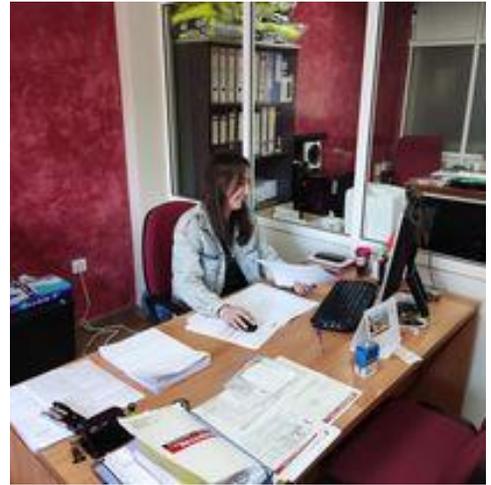
PRÁCTICAS EN EMPRESAS

FERRETERIA MHEVA, S.L.



CL MIGUEL SERVET, 8
PUERTOLLANO-C. REAL
TEL: 926 441 201
WEB: www.mheva.com
E-mail: mheva@mheva.com

ARTURO 607 513 105 FRANCISCO 607 401 939



 exkapital@hotmail.com

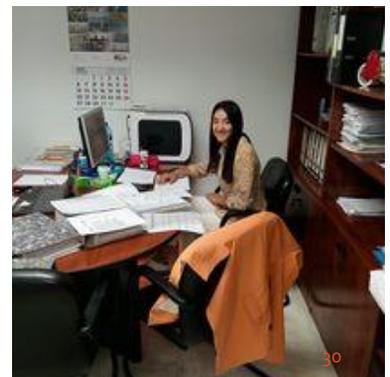
 687 943 727 / 687 644 094

 www.excavacionesycontrataskapital.com

 Apartadero de calatrava 9 13500 Puertollano (Ciudad Real)



¡AQUÍ EL PROTAGONISTA ERES TÚ!



SEMANA DE LAS ARTES

“EXPLORADORES” POR DANIELA SÁNCHEZ RUIZ,
LARA MUÑOZ RUIZ PAULA MOLINA MOZOS DE
SEXTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Como desde hace unos años, hemos realizado la famosa “Semana de las artes” de la cual hemos aprendido mucho sobre los exploradores que hemos realizado los alumnos y alumnas del colegio. En esta semana nos implicamos todos, educación infantil, educación primaria, educación secundaria obligatoria y ciclos formativos.

“En Infantil descubrimos dos exploradores: Mary Slessor y David Livingstone. Ellos recorrieron África realizando descubrimientos y ayudando a los demás. Para acercarnos a sus vidas hemos recreado las cataratas Victoria, una choza de África y la sabana”.

Patricia Paniagua Romero.

En primaria hemos contado con estos exploradores:

En 1º nos han contado la vida de Valentina Tereshkova.

“Una astronauta muy importante, primera mujer en viajar por el espacio”

María José Labrador López.

En 2º nos han expuesto la historia del primer hombre en pisar la Luna, Yuri Gagarin.

En 3º nos han investigado la vida del descubridor de América, Cristóbal Colón:

“Los alumnos de 3º de Primaria trabajamos la figura de Cristóbal Colón. Descubrimos su gran viaje a las Américas. En 1492 llegó a América”.

María Fernández.



¡AQUÍ EL PROTAGONISTA ERES TÚ!

SEMANA DE LAS ARTES

En 4º nos han informado sobre la vida de la amante de los monos, Jane Goodall.

“Leímos un libro de Jane Goodall para aprender más sobre sus aportaciones en el mundo animal. Realizamos una línea del tiempo con hechos importantes de su vida. En una cartulina decoramos la figura de Jane Goodall y convertimos nuestro espacio en el salón en una selva llena de vegetación y chimpancés”.

Virginia López Fúnez.

En 5º nos han contado la vida de Jacques Cousteau.

“El alumnado de 5º de Primaria trabajó la figura de Jacques Cousteau. Analizamos distintos aspectos con esta persona tan importante en el mundo marino: su biografía, conservación marina, su legado y los premios que recibió. También analizamos sus frases más célebres y una carta que dejó a las generaciones para intentar conservar el fondo marino. Realizamos unas cajas decorativas con todos los datos más relevantes de nuestra investigación y unas imágenes.”

Amor Márquez Delgado.

En 6º han investigado la vida de dos exploradores, el gran Fernando de Magallanes y el impresionante James Cook.

Fernando de Magallanes “En Natural and Social Sciences estamos viendo los mapas, el relieve y los ríos tanto de la Península Ibérica como de Europa. Además, somos una clase a la que nos gusta la historia y nos parecía un explorador que podríamos defender y exponer muy bien.

Beatriz Chico Moreno.



